

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

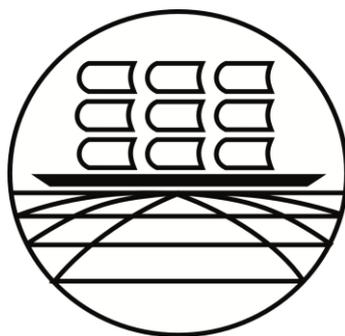
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева

И.В. Артеменко  
«29» мая 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля: ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная, заочная.

Мурманск  
2020

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
Методической комиссии преподавателей  
дисциплин профессионального цикла  
специальностей отделения судовой  
энергетики.

Председатель МКо (МО/ ЦК)

Миронов В.И.

Протокол от «29» мая 2020 г.

**Разработано**

на основе ФГОС СПО по специальности  
26.02.06 Эксплуатация судового  
электрооборудования и средств автоматики  
базовой подготовки, утвержденного  
приказом Министерства образования и  
науки РФ от 07 мая 2014 г. № 444  
Международной конвенции о подготовке и  
дипломированию моряков и несению вахты  
1978 года с поправками и Кодекса по  
подготовке и дипломированию моряков и  
несению вахты (Кодекс ПДНВ) с  
поправками в части выполнения требований  
раздела А-III/6

Автор (составитель): Червоняк В.К., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева»  
ФГБОУ ВО «МГТУ»

Фи.о. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

**Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)**

по профессиональному модулю

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. Считать слова «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение» в следующей редакции: «федеральное государственное автономное образовательное учреждение».

Решение использование уже имеющиеся локальные акты, распорядительную и учебно-методическую документацию без их переутверждения, принято единогласно. Протокол заседания Совета ММПК от 24.09.2020 № 1.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

---

# 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

## 1.1 Область применения программы профессионального модуля

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Обеспечение безопасности плавания** составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 444 и Международной конвенции о подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками и Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ) с поправками в части выполнения требований раздела А-III/6; учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 29.05.2020 г.

**1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:** обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

### 1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **иметь практический опыт:**

ПО 1. действий по тревогам;

ПО 2. борьбы за живучесть судна;

ПО 3. организации и выполнения указаний при оставлении судна;

ПО 4. использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;

ПО 5. использования средств индивидуальной защиты;

ПО 6. действий при оказании первой медицинской помощи;

#### **уметь:**

У1 – действовать при различных авариях;

У2 – применять средства и системы пожаротушения;

У3 – применять средства по борьбе с водой;

У4 – пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

У5 – применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

У6 – производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

У7 – управлять коллективными спасательными средствами;

У8 - устранять последствия различных аварий;

обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;

У9 - предотвращать неразрешенный доступ на судно;

У10 - оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

#### **знать:**

З1 – нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности плавания и транспортной безопасности;

З2 – расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

З3 - организацию проведения тревог;

З4 - порядок действий при авариях;

З5 – мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;

З6 - виды и химическую природу пожара;

З7 - виды средств и системы пожаротушения на судне;

З8 - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;

З9 - виды средств индивидуальной защиты;

З10 - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;

- 311 - методы восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна;
- 312 - виды и способы подачи сигналов бедствия;
- 313 - способы выживания на воде;
- 314 - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения
- 315 - устройства спуска и подъема спасательных средств;
- 316 - порядок действий при поиске и спасании;
- 317 - порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- 318 - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- 319 - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

#### **1.4 Результат освоения профессионального модуля.**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися **видом профессиональной деятельности (ВПД):** Обеспечение безопасности плавания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1 Компетенции, формируемые ПМ. 03 Обеспечение безопасности плавания в соответствии с ФГОС СПО

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 318, 319
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 311, 312, 313,314, 316, 317, 318, 319
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 311, 312, 313,314, 316, 317, 318, 319
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У6, У7, У8, У9, У10,

		31, 33, 34, 35, , 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318,
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 315, 316, 317, 318, 319
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 315, 316, 317, 318, 319
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У4, У5, У6, У7, У8, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 318, 319
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 319
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, , У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, , 317, 318, 319
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО 5, ПО6, У1, У2, У3, У6, У7, У8, У9, У10, 31,

	экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319
--	--	--

Таблица 1.1 Компетентности, формируемые ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания в соответствии с Конвенцией ПДНВ

<b>Код компетентности</b>	<b>Компоненты компетентности, степень их реализации</b>	<b>Результаты обучения</b>
МК 3.1	Компетентность «Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений» реализована полностью	Знать: процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ. Уметь: -использовать все связанное с борьбой с загрязнением оборудование. Владеть: - мерами по борьбе с загрязнением
МК 3.2	Компетентность «Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах» реализована полностью	Знать: - правила противопожарной безопасности и средства пожаротушения Уметь: - организовывать учения по борьбе с пожарами Владеть: - знаниями видов и химической природой возгорания - знаниями систем пожаротушения - знаниями действий, которые должны предприниматься в случае пожара в топливных системах
МК 3.3.	Компетентность «Использование спасательных средств» реализована полностью	Знать: - спасение людей Уметь: - организовывать учения по оставлению судна - обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами, а также с их оборудованием Владеть: - при оставлении судна способами выживания и ориентирования в море
МК 3.4	Компетентность «Применение средств первой медицинской помощи на судах» реализована полностью	Знать: - приемы первой медицинской помощи Уметь: - практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио Владеть: - приемами оказания первой медицинской помощи-

МК 4.1	Компетентность «Выживание в море в случае оставления судна» реализована полностью	<p>Знать:</p> <p>Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна.</p> <p>Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах.</p> <p>Оборудование спасательных шлюпок и плотов.</p> <p>Местонахождение индивидуальных спасательных средств</p> <p>Правила, касающиеся выживания.</p>
МК 4.2.	Компетентность «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» реализована полностью	<p>Знать:</p> <p>Организацию борьбы с пожаром на борту судна.</p> <p>Расположение противопожарных средств и путей эвакуации.</p> <p>Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник).</p> <p>Тип и источники воспламенения.</p> <p>Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара.</p> <p>Необходимость постоянной бдительности.</p> <p>Действия, которые необходимо предпринимать на судне.</p> <p>Классификацию пожаров и применяемых огнетушащих веществ.</p> <p>Уметь:</p> <p>Обнаруживать пожар и дым, использовать автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации.</p>
МК 4.3.	Компетентность «Борьба с огнем и тушение пожара» реализована полностью	<p>Знать:</p> <p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне.</p> <p>Инструктаж относительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стационарных установок</li> <li>2. снаряжения пожарного</li> <li>3. личного снаряжения</li> <li>4. противопожарных устройств и оборудования</li> <li>5. методов борьбы с пожаром</li> <li>6. огнетушащих веществ</li> <li>7. процедур борьбы с пожаром</li> <li>8. использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию.</li> </ol>
МК 4.4.	Компетентность «Принятие неотложных мер при несчастном случае или в иной	<p>Знать:</p> <p>Анатомию человека и функций организма.</p>

	<p>ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи» реализована полностью</p>	<p>Уметь:</p> <p>Оценивать помощь, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности.</p> <p>Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильно положить пострадавшего;</li> <li>2. применить способы приведения в сознание;</li> <li>3. остановить кровотечение;</li> <li>4. применить необходимые меры для выведения из шокового состояния;</li> <li>5. применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током;</li> <li>6. оказать помощь пострадавшему и транспортировать его;</li> <li>7. наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.</li> </ol>
МК 4.5.	<p>Компетентность «Соблюдение порядка действий при авариях» реализована полностью</p>	<p>Знать:</p> <p>Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна.</p> <p>Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях.</p> <p>Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление.</p> <p>Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги.</p> <p>Значение подготовки и учений.</p> <p>Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации.</p>
МК 4.6.	<p>Компетентность «Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды» реализована полностью</p>	<p>Знать:</p> <p>Воздействие, оказываемое судоходством на морскую среду, и воздействие на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения.</p> <p>Основные процедуры по защите окружающей среды.</p> <p>Начальное знание сложности и разнообразия морской среды.</p>
МК 4.7	<p>Компетентность «Содействие</p>	<p>Знать:</p>

	установлению эффективной связи на судне» реализована полностью	<p>Принципы эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения.</p> <p>Уметь: Устанавливать и поддерживать эффективное общение.</p>
МК 4.8.	Компетентность «Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне» реализована полностью	<p>Знать: Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне. Основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций. Общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем.</p>
МК 4.9.	Компетентность «Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью» реализована полностью	<p>Знать: Важность получения необходимого отдыха. Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость. Воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков. Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков. Воздействие изменений графика работы на усталость моряков.</p>
МК 4.10	Компетентность «Соблюдение техники безопасности» реализована полностью	<p>Знать: Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности. Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне. Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда.</p>

## 2 Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 03 Обеспечение безопасности плавания

### 2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная***	заочная***
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>250</b>		<b>250</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>		<b>52</b>
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	136		36
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	34		16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>			
.....			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>		<b>198</b>
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>			
.....			
<b>Консультации</b>			
<b>Практика, (час.)</b>	<b>216</b>		<b>216</b>
в том числе:			
учебная практика	216		216
производственная практика (по профилю специальности)			
<b>Всего с учетом практик</b>	<b>466</b>		<b>466</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен (квалификационный) по ПМ		

\* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

\*\* - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

\*\*\*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

**2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ. 03 Обеспечение безопасности плавания по очной форме обучения**  
(очной, очно/заочной, заочной)

Таблица 3

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Входной контроль	2	2							
ОК 1-10 ПК 2.1-2.7	Раздел 1. Начальная подготовка по безопасности (Раздел А-VI/1, таблица А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4).									
МК 3.1, 3.2, 3.4, 4.5-4.10	Раздел 2. Подготовка по охране (Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-2).	82	58	10		20				
МК 4.6- 4.8.	Раздел 3. Подготовка по оказанию первой медицинской помощи (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1)	20	16			10				
МК 3.3, 4.4	Раздел 4. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе (Раздел А-VI/3, таблица А-VI/3)	46	30	4		10				
МК 4.2, 4.3	Раздел 5. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками (Раздел А-VI/2, таблица А-VI/2-1).	61	38	10		20				
МК 3.3, 4.1	Раздел 1. Начальная подготовка по безопасности (Раздел А-VI/1, таблица А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4).	54	32	10		20				
	итого	250	52	34		80				
ОК 1-10 ПК 2.1-2.7 МК 3.1-4.10	Учебная практика, часов	216								216

Всего:	466	170	34		80		216
--------	-----	-----	----	--	----	--	-----

### 2.3. Содержание программы профессионального модуля ПМ. 03 Обеспечение безопасности плавания по заочной форме обучения

Таблица 4

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Входной контроль	2	2							
ОК 1-10 ПК 2.1-2.7	МДК.03.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность									
МК 3.1, 3.2, 3.4, 4.5-4.10	Раздел 1. Начальная подготовка по безопасности (Раздел А-VI/1, таблица А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4).	98	58	4		40				
МК 4.6- 4.8.	Раздел 2. Подготовка по охране (Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-2).	54	16			38				
МК 3.3, 4.4	Раздел 3. Подготовка по оказанию первой медицинской помощи (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1)	70	30	4		40				
МК 4.2, 4.3	Раздел 4. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе (Раздел А-VI/3, таблица А-VI/3)	78	38	4		40				
МК 3.3, 4.1	Раздел 5. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками (Раздел А-VI/2, таблица А-VI/2-1).	72	32	4		40				
	итого	250	52	16		198				

ОК 1-10 ПК 2.1-2.7 МК 3.1-4.10	Учебная практика, часов	216					216
Всего:		<b>466</b>	<b>52</b>	<b>16</b>		<b>198</b>	<b>216</b>

### Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Очная форма	Заочная форма	Уровень освоения
1	2	3		4
	Входной контроль	2	2	
МДК.03.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		<b>170</b>	<b>52</b>	
Раздел 1. Начальная подготовка по безопасности		58		
Тема 1.1. Общие принципы обеспечения готовности судов и экипажей судов к действиям в аварийных ситуациях	Содержание учебного материала	12		
	1. Предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке по вопросам безопасности и инструктажу для всех моряков установленных разделом А-VI/Кодекса подготовки и дипломирования моряков и несении вахты (Кодекс ПДНВ).	2		2
	2. Живучесть судна. Пожарная безопасность. Живучесть судовой техники. Борьба за живучесть. Машинные помещения. Водогазонепроницаемые закрытия. Противопожарные закрытия. Наружные запорные устройства. Противопожарный пост. Маркировка. Организация подготовки экипажа к борьбе за живучесть судна.	2		2
	3. Организация борьбы за живучесть Устав службы. Организация руководства борьбой за живучесть судна. Судовые тревоги. Расписания по тревогам. Первичные мероприятия по борьбе за живучесть. Организация проведения тренировок. Цели, периодичность учений.	2		3
	Практические занятия	2		
	1. Действия по общесудовой тревоге.	2		3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	34		

Борьба с пожаром	1.	Теория пожара Три элемента пожара и взрыва: топливо, источник возгорания, кислород. Воспламеняющиеся материалы и их характеристика. Понятие о стандартизации классификации пожаров. Пожары класса А, В, С, D.	2		2
	2.	Меры пожарной безопасности, предусматриваемые проектом судна. Конструктивная противопожарная защита. Пути эвакуации.	2		3
	3.	Системы обнаружения пожара и пожаротушения. Виды систем обнаружения пожара. Проверки систем обнаружения пожара. Основные типы систем пожаротушения.	2		3
	4.	Классификация огнетушащих веществ Определение огнетушащего вещества. Способы воздействия на пожар. Вода. Пена. Углекислый газ. Галоны(хлодоны). Песок, опилки. Пар.	2		2
	5.	Организация борьбы с пожаром Подготовка экипажа судна к борьбе с пожарами. Подготовка аварийных партий. Действия предпринимаемые на судне при обнаружении пожара. Связь. Схемы противопожарной защиты. Расписания по тревогам. Обследование района пожара.	2	4	2
	6.	Тушение пожаров в различных помещениях. Тушение пожаров в машинных помещениях. Тушение горящего жидкого топлива. Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях. Тушение пожаров на открытых палубах. Особенности тушения пожаров электрооборудования и радиооборудования.	2		3
	7.	Борьба с пожаром в закрытом, задымленном помещении в АСВ –2 Опасные свойства продуктов горения. Подготовка к работе в АСВ-2. Включение в АСВ-2 .	2		2
	Практические занятия		10		
	1.	Изучение средств защиты органов дыхания.	2		3
	2.	Изучение действий члена экипажа на противопожарном посту.	2		3
	3.	Изучение средств применяемых при тушении пожаров	2		3
	4.	Подготовка АСВ-2 к работе (боевая проверка)	4		3
	Тема 1.3. Спасение и выживание на море	Содержание учебного материала	12		
	1.	Классификация спасательных средств Индивидуальные и коллективные спасательные средства. Спасательные устройства. Вертолетные спасательные средства. Нормы снабжения судов спасательными шлюпками и плотами. Общие требования к спасательным средствам.	2		3
2.	Индивидуальные спасательные средства Виды индивидуальных спасательных средств. Спасательные средства первой группы и второй группы. Порядок размещения индивидуальных спасательных средств на судне. Требования к индивидуальным спасательным средствам.	2		2	
3.	Эксплуатационные характеристики и устройство спасательных и дежурных шлюпок Типы спасательных шлюпок. Эксплуатационные характеристики спасательных шлюпок. Двигатели спасательных шлюпок. Их правила эксплуатации.	4		3	

	4.	Эксплуатационные характеристики и устройство спасательных плотов и морских эвакуационных систем Типы спасательных плотов. Эксплуатационные характеристики спасательных плотов. Устройство надувных плотов ПСН-6 МК, ПСН-10 МК и ПСН-20 МК.	4		3
	5.	Действия при оставлении судна Порядок действий по «Шлюпочной тревоге». Подготовка экипажа и к оставлению судна. Организация эвакуации экипажа судна. Порядок посадки в шлюпки и плоты на судне. Порядок посадки в плоты находящиеся на воде.	4		3
	6.	Защита от опасностей, угрожающих терпящим бедствие Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие. Порядок оказания первой помощи пострадавшим. Примеры выживаемости. Исследования выживаемости. Оценка возможности спасения. Факторы выживания. Стрессоры выживания. Выживание при экстремальных температурах. Гипотермия. Гипертермия. Обезвоживание (дегидратация). Выживаемость при недостатке воды и пищи. Порционное получение воды и пищи. Защита от опасных морских животных. Моральный фактор. Выживаемость после высадки на необитаемый берег. Режим выдержанности после спасения.	4		3
	Практические занятия		14		
	1.	Правила пользование индивидуальными спасательными средствами	2		3
	2.	Правила пользование судовыми устройствами для спуска спасательных шлюпок	2		3
	3.	Правила действий по сигналу «Шлюпочная тревога».	2		3
	4.	Правила спасения человека упавшего за борт	2		3
	5.	Правила управления спасательной шлюпкой под мотором	2		3
	6.	Правила посадки из воды в спасательном жилете в спасательную шлюпку.	2		3
	7.	Правила посадки в спасательную шлюпку с борта судна.	2		3
Раздел 2. Подготовка по охране			16		
Тема 2.1. Нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности.			Содержание учебного материала		
	1.	Введение. Общие понятия и термины Безопасность и транспортная безопасность, объекты, средства, акты незаконного вмешательства. Транспортный комплекс, обеспечение транспортной безопасности, уровень безопасности, аварийные случаи с судами, транспортные происшествия	2		2
	2.	Состояние аварийности на судах флота рыбной промышленности Статистика аварийности. Анализ аварийности. Основные причины аварийных случаев на море. Основные причины транспортных происшествий на внутренних водных путях. Характерные аварийные случаи и транспортные происшествия.	2	4	2
	3.	Акты международного и Федерального законодательства рассматривающие вопросы обеспечения транспортной безопасности. Международные конвенции. Кодексы ИМО. Федеральные законы. Постановления Правительства Российской Федерации. Приказы, распоряжения, указания, рекомендации, стандарты, правила, инструкции.	2		2

	Практические занятия	2		
	1. Обязательный минимум требований к подготовке и дипломированию моряков (ПДНВ78/95)	2		3
Тема 2.2. Система управления безопасностью на водном транспорте.	Содержание учебного материала	6		
	1. Цели и задачи обеспечения безопасности мореплавания. МКУБ и требования к системе управления безопасностью (СУБ) компании и судна. Стандарт безопасности международного судоходства (МКУБ). Безопасность эксплуатации. Ответственность, полномочия и взаимоотношения всего персонала, осуществляющего функционирование судна. Квалификационные требования к членам экипажа судна.	4	4	2
Раздел 3. Подготовка по оказанию первой медицинской помощи		30		
Тема 3.1. Оказание первой помощи на судах	Содержание учебного материала	30		
	1. Средства и способы эвакуации пострадавших Виды и способы транспортировки больных и получивших в судовых условиях травмы. Морские носилки. Извлечение пострадавшего из трюма и машинного отделения.	2		2
	2. Аптечка первой помощи. Медицинские аппараты, инструменты и средства ухода за больными. Аптечка первой помощи. Порядок применения. Назначение, хранение и использование лекарств. Медицинские аппараты, инструменты и средства ухода за больными.	2		2
	3. Основные виды первой помощи на судах Основные принципы оказания первой помощи. Правила наложения повязок. Основные виды повязок. Травматический шок. Травмы. Вывихи. Переломы. Ожоги. Электротравмы. Отравления. Тепловые и солнечные удары.	2	4	2
	4. Обеспечение ухода за больным, получившим травмы. Задачи ухода. Требования к помещению (изолятору, каюте). Санитарная обработка больного. Приготовление постели и смена белья. Измерение температуры тела. Подсчет пульса. Измерение артериального кровяного давления.	2		2
	Практические занятия	4		
	1. Транспортировка пострадавшего в судовых условиях.	2		3
	2. Применение средств первой помощи.	2		3
Раздел 4. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе		38		
Тема 4.1 Борьба с пожаром	Содержание учебного материала	38		
	1. Теория пожара Три элемента пожара и взрыва: топливо, источник возгорания, кислород. Воспламеняющиеся материалы и их характеристика. Понятие о стандартизации классификации пожаров. Пожары класса А, В, С, D.	2		2
	2. Меры пожарной безопасности, предусматриваемые проектом судна. Конструктивная противопожарная защита. Пути эвакуации.	2		3

3.	Системы обнаружения пожара и пожаротушения. Виды систем обнаружения пожара. Проверки систем обнаружения пожара. Основные типы систем пожаротушения.	2		3
4.	Классификация огнетушащих веществ Определение огнетушащего вещества. Способы воздействия на пожар. Вода. Пена. Углекислый газ. Галоны(хлодоны). Песок, опилки. Пар.	2		2
5.	Противопожарное снабжение Пожарные рукава и стволы. Переносные пенные комплекты. Огнетушители. Порядок действия члена экипажа на противопожарном посту судовой водопожарной системы. Комплекты пожарного инструмента. Личное снаряжение. Дыхательный аппарат АСВ-2.	2		2
6.	Организация борьбы с пожаром Подготовка экипажа судна к борьбе с пожарами. Подготовка аварийных партий. Действия предпринимаемые на судне при обнаружении пожара. Связь. Схемы противопожарной защиты. Расписания по тревогам. Обследование района пожара.	2	4	2
7.	Тушение пожаров в различных помещениях. Тушение пожаров в машинных помещениях. Тушение горящего жидкого топлива. Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях. Тушение пожаров на открытых палубах. Особенности тушения пожаров электрооборудования и радиооборудования.	2		3
8.	Тушение небольших очагов пожара Особенности тушения небольших очагов пожара. Возгорание электрических цепей. Возгорание нефтепродуктов. Применение кошмы, асбестовых и парусиновых покрывал, песка и тертого шифера. Ликвидация остатков пожара.	2		2
9.	Тушение обширных очагов пожара с помощью воды Особенности тушения обширных очагов пожара. Разведка. Использование пожарных стволов и рукавов. Создание защитных экранов. Тушение пожара с помощью устройства создающего туман из распылительных стволов.	2		2
10.	Тушение пожаров с помощью пены и сухого химического порошка Химические свойства пены. Методика тушения пожаров с помощью пены. Прохождение через отсек с введенной высокократной пеной, с помощью предохранительного троса, без дыхательного аппарата.	2		2
11.	Тушение пожаров с помощью сухого химического порошка Свойства сухого химического порошка. Методика тушения пожаров с помощью сухого химического порошка. Использование огнетушителей.	2		2
12.	Борьба с пожаром в закрытом, задымленном помещении в АСВ –2 Опасные свойства продуктов горения. Подготовка к работе в АСВ-2. Включение в АСВ-2 .	2		2
Практические занятия		10		
1.	Изучение средств защиты органов дыхания.	2		3
2.	Изучение действий члена экипажа на противопожарном посту.	2		3
3.	Изучение средств применяемых при тушении пожаров	2		3
4.	Подготовка АСВ-2 к работе (боевая проверка)	4		3

Раздел 5. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками		32		
Тема 5.1. Спасение и выживание на море	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация спасательных средств Индивидуальные и коллективные спасательные средства. Спасательные устройства. Вертолетные спасательные средства. Нормы снабжения судов спасательными шлюпками и плотами. Общие требования к спасательным средствам.</p> <p>2. Индивидуальные спасательные средства Виды индивидуальных спасательных средств. Спасательные средства первой группы и второй группы. Порядок размещения индивидуальных спасательных средств на судне. Требования к индивидуальным спасательным средствам.</p> <p>3. Эксплуатационные характеристики и устройство спасательных и дежурных шлюпок Типы спасательных шлюпок. Эксплуатационные характеристики спасательных шлюпок. Двигатели спасательных шлюпок. Их правила эксплуатации.</p> <p>4. Эксплуатационные характеристики и устройство спасательных плотов и морских эвакуационных систем Типы спасательных плотов. Эксплуатационные характеристики спасательных плотов. Устройство надувных плотов ПСН-6 МК, ПСН-10 МК и ПСН-20 МК.</p> <p>5. Устройства, указывающие местонахождение терпящих бедствие Понятия о глобальной морской системе связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ). Радиооборудование спасательных средств (радиолокационный ответчик, носимая УКВ радиостанция, аварийно-спасательная радиостанция). Аварийный радиобуй. Пиротехнические средства. Пиротехнические средства (ракеты, фальшфейеры, дымовые шашки). Визуальные средства (фонарик, сигнальное зеркало, световозвращающая лента). Свисток. Подручные средства. Сигналы бедствия.</p> <p>6. Устройства для спуска спасательных шлюпок и плотов Виды спусковых устройств (спусковое устройство с лопарями и лебедкой, устройство для спуска методом свободного падения, разобщающее устройство для свободного всплытия). Шлюпбалка гравитационная скатывающаяся. Шлюпбалка гравитационная склоняющаяся. Шлюпбалка гравитационная шарнирная. Шлюпочная лебедка. Плотбалки. Упаковка надувных плотов. Установка спасательных плотов (стеллаж, стеллаж сбрасыватель). Разобщающие устройства плотов. Посадочные штурмтрапы. Новые разработки в спасательной технике.</p> <p>7. Поиск и спасение человека упавшего за борт Действия члена экипажа первым заметившего человека находящегося в воде и нуждающегося в помощи. Порядок объявления тревоги «Человек за бортом». Организация действий при спасении обнаруженных за бортом людей. Поиск человека оказавшегося за бортом. Действия члена экипажа случайно оказавшегося за бортом.</p>	32		
		2		3
		2		2
		4		3
		4		3
		2	4	3
		4		3
		4		3

	8.	Действия при оставлении судна Порядок действий по «Шлюпочной тревоге». Подготовка экипажа и к оставлению судна. Организация эвакуации экипажа судна. Порядок посадки в шлюпки и плоты на судне. Порядок посадки в плоты находящиеся на воде.	4		3
	9.	Защита от опасностей, угрожающих терпящим бедствие Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие. Порядок оказания первой помощи пострадавшим. Примеры выживаемости. Исследования выживаемости. Оценка возможности спасения. Факторы выживания. Стрессоры выживания. Выживание при экстремальных температурах. Гипотермия. Гипертермия. Обезвоживание (дегидратация). Выживаемость при недостатке воды и пищи. Порционное получение воды и пищи. Защита от опасных морских животных. Моральный фактор. Выживаемость после высадки на необитаемый берег. Режим выдержанности после спасения.	4		3
	Практические занятия		14		
	1.	Правила пользование индивидуальными спасательными средствами	2		3
	2.	Правила пользование судовыми устройствами для спуска спасательных шлюпок	2		3
	3.	Правила действий по сигналу «Шлюпочная тревога».	2		3
	4.	Правила спасения человека упавшего за борт	2		3
	5.	Правила управления спасательной шлюпкой под мотором	2		3
	6.	Правила посадки из воды в спасательном жилете в спасательную шлюпку.	2		3
	7.	Правила посадки в спасательную шлюпку с борта судна.	2		3
Самостоятельная работа при изучении разделов профессионального модуля Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			80	198	

<p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Организация службы на судах.  Организация вахтенной службы.  Международные конвенции:  - по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74);  - по предотвращению загрязнений с судов (МАРПОЛ-73/78);  - о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ-78/95).  Кодексы ИМО:  - Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ-1993 г.).  Наставление по борьбе за живучесть.  Устройство судовых водооткачивающих средств.  Противопожарное снабжение.  Действия по восстановлению работоспособности поврежденного энергетического оборудования и судовых технических средств.  Военные опасности и защита от них.  Защита от террористических актов.  Защита от нападений пиратов.  Устройство и правила использования спасательных средств.  Выживаемость на море.  Правила оказания первой помощи.</p>			
<p>Учебная практика.  Виды работ  1. Борьба за живучесть судна.  2. Оказание первой медицинской помощи.  3. Правила техники безопасности при обслуживании механизмов и устройств.  4. Организация вахтенной службы.  5. Спасательные средства судна.  6. Правила техники безопасности при наладке и испытании энергетического оборудования.  7. Правила техники безопасности при обслуживании судового энергетического оборудования.  8. Правила техники безопасности при обслуживании дизелей.</p>	<b>216</b>	<b>216</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)**

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.
3. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.

**2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения профессионального модуля:**

1. Консолидированный текст Конвенции СОЛАС-74 = Consolidated text of the 1974 SOLAS Convention : бюллетень № 39 изм. и доп. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2018.
2. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ / М-во реч. флота, Гл. судоход. инспекция по безопасности. - Москва : Моркнига, 2018.
3. Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания судов : учеб. пособие для учеб. заведений вод. трансп. / В. И. Дмитриев. - Москва : Моркнига, 2018.
4. Эксплуатационная прочность судов [Электронный ресурс] : учеб. / Е.П. Бураковский [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97685>
5. Ганнесен, В. В. Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота : учеб. пособие для студентов и курсантов образоват. орг. высш. образования Росрыболовства, обучающихся по специальностям (направлениям подгот.): 26.05.05 "Судовождение", 26.05.06 "Эксплуатация судовых энергетических установок", 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики", 35.03.09 "Промышленное рыболовство" / В. В. Ганнесен. - Москва : Моркнига, 2017. - 222 с.
6. Борисова Л. Ф. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах: учебное пособие. высш. и сред. учеб. заведений - М.: Моркнига, 2016. – 415 с. (МГТУ – 90)
7. Баранов, Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте : учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 172 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430028>
8. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>
9. Мокеров Л.Ф. Техническое обеспечение безопасности судов [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению практических работ: обеспечения безопасности судов / Мокеров Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46864.html>.
10. Пересмотренное руководство по структуре интегрированной системы планирования действий в чрезвычайных ситуациях на судах (резолюция А.1072(28)) = Revised guidelines for a structure of an integrated system of contingency planning for shipboard emergencies (resolution A.1072(28)). - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2014.
11. Аксенов, А.А. Безопасность мореплавания : учебное пособие / А.А. Аксенов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 231 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430120>

12. Аксенов, А.А. Безопасность мореплавания : учебное пособие / А.А. Аксенов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 231 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430120>

13. Москаленко, М.А. Устройство и оборудование транспортных средств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Москаленко, И.Б. Друзь, А.Д. Москаленко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10252>. — Загл. с экрана.

14. Шупик В. П. Основы морского дела. – М.: Моркнига, 2012.

15. Минько В. М. Охрана труда в рыбном хозяйстве / В. М. Минько. – М.: Мир, 2004.

16. Начальная морская подготовка. \ В. Г. Гурьев. – М.: Колос, 2009

17. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ. – М.: РКонсульт, 2005

18. Минько В. М. Охрана труда в рыбном хозяйстве. – М.: Мир, 2004

19. Ефеньев В.П. Борьба с водой на судах / В. П. Ефеньев, В. Г. Гурьев. – М.: Мир, 2003.

20. Карпенко А.Г. Рекомендации экипажам судов по действиям в аварийных случаях. М: РКонсульт, 2004.

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;

2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;

3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Сведения о лицензии</b>
2020/2021	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2020/2021	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## **2.6. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля:**

Таблица 5

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 209 Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное оборудование: стенд по медицинской подготовке; якорь адмиралтейский 1 шт.; плакат «Нормативные документы» 1 шт.; стенд «Морские узлы» 1 шт.; плакат «Кнопы и мусинги» 1 шт.; плакат «Огоны» 1 шт.; стенд «Выброски» 1шт; плакат «АСВ-2» 1 шт.; плакат «Сигналы бедствия» 1 шт.; плакат «Буксирное и сцепное устройство» 1 шт.; кувалда 1 шт.; пластырь для пробойны 1 шт.; распорка 1 шт.; плакат «Энергетические установки

	<p>кораблей» 1 шт.; плакат «Грузовое устройство с легкой стрелой» 1 шт.; макет маяка 1 шт.; плакат «Маневренные характеристики» 1 шт.; плакат «Работы с тросами» 1 шт.; плакат «Различные такелажные работы» 1 шт.; плакат «Огнетушители ручные углекислотные» 1 шт.; стенд «Огнетушители» 1 шт.; углекислотный ручной огнетушитель в разрезе 2 шт.; углекислотный ручной огнетушитель 1 шт.(в подсобном помещении еще 2 углекислотных огнетушителя); плакат «Огнетушители ручные порошковые» 1 шт.; порошковый ручной огнетушитель 2 шт.; плакат «Виды рулей» 1 шт.; плакат «Виды шлюпок» 1 шт.; плакат «Виды якорных цепей» 1 шт.; макет «Рулевое устройство» 1 шт.; макет «Шлюп-балка» 1 шт.; макет «Устройство брашпиля» 1 шт.; спасательный плот надувной укомплектованный 3 шт.; стенд «Индивидуальные средства спасения» 1 шт.; спасательный круг 3 шт.; спасательный жилет 32 шт.; гидрокостюм 26 шт.; плакат «ПСН-6М» 1 шт.; плакат «Спасательная шлюпка ЗСА-22» 1 шт.; доска с крючками 1 шт.; пластырь большой 1шт.; стенд «Схема вооружения пластыря» 1 шт.; стенд с инструментами для заделки жесткого пластыря 1шт.;стенд с деревянными клиньями 1 шт.; деревянные клинья 14 шт.; макет «Носовая часть корпуса» 1 шт.; макет судна в стеклянном футляре 1 шт.; преобразователь ОП-120Ф3 1 шт.; диапроектор ЛЭТИ-60М ; нактоуз-3 шт.; канат белый diam. -2см.; стенд «Кип-8» 1 шт. Учебная мебель: доска меловая -1 шт. парты 2-х местные – 18 шт.; стулья - 26 шт., кафедра преподавателя – 1шт.</p>
--	--

### Тренажерная подготовка

<p>Подготовка по охране (Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-2)</p>	<p>г. Мурманск, МГТУ, корпус В, пр. Кирова, д. 2, ЦМКП</p>	<p>МОМ «Ознакомительная подготовка для моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна» Версия 1.0, ПК «Дельта-ОСПС». Версия 2/4.01.</p>
<p>Подготовка по оказанию первой помощи (Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1)</p>	<p>г. Мурманск, МГТУ, корпус В, пр. Кирова, д. 2, ЦМКП</p>	<p>МОМ «Оказание первой медицинской помощи» Версия 1.0. Комплекс-тренажер ЭЛТЭК, комплект №3, скелет человека, тренажер наложения швов, имитатор ранений, тренажер для внутримышечных инъекций, тонометры, термометры, инструменты для осмотра глаза, носа, уха.</p>
<p>«Начальная подготовка по вопросам безопасности и инструктажа для всех моряков (для курсантов, проходящих практику)»</p>	<p>183038, г. Мурманск, ул. Юрия Гагарина, д. 21</p>	<p>тренажерный комплекс по выживанию на море, включающий: - бассейн или открытую акваторию, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные рабочими программами подготовки, включая спуск на воду, отход от борта и подъем спасательной шлюпки, управление дежурной шлюпкой и плотом на воде, спасательную шлюпку со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кран-балкой с автоматически разобщающимся гаком, устройство для подъема человека с водной поверхности на высоту до 3 м, вышку для прыжков в воду с высоты не менее 2,5 м;-пост медицинской помощи в месте проведения тренировок.2)пожарный полигон, в его составе тренажер «Дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок, тренажер - отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата, тренажер по имитации различных очагов возгорания и отработке действий по их ликвидации;3)тренажер по борьбе с водой, включающий сухой отсек для отработки упражнений подкрепления переборок и заделки пробоин и отсек с видами пробоин и трещин, люками и трубопроводами, имеющими повреждения, насосами, создающими необходимое давление.4)учебные классы, оборудованные необходимыми стендами, плакатами, макетами, устройствами, спасательными средствами и другим оборудованием, необходимым</p>

		для проведения занятий, включая класс медицинской подготовки, оборудованный необходимыми стендами, плакатами, тренажерами и оборудованием
«Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками (Раздел А-VI/2, таблица А-VI/2-1)»	183038, г. Мурманск, ул. Юрия Гагарина, д. 21	тренажерный комплекс по выживанию на море, включающий: –бассейн или открытую акваторию, размер и профиль которых позволяют выполнять упражнения, предусмотренные рабочими программами подготовки, включая спуск на воду, отход от борта и подъем спасательной шлюпки, управление дежурной шлюпкой и плотом на воде, –спасательную шлюпку со спускоподъемным устройством, спасательный плот сбрасываемого типа, спасательный плот спускаемого типа с поворотной кран-балкой с автоматическим разобщающимся гаком; –пост медицинской помощи в месте проведения тренировок: учебный класс, оборудованный учебной доской, проектором, видеоаппаратурой, схемами, макетами и стендами со снабжением и оборудованием спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, индивидуальными спасательными средствами; –раздевалкой и душем.
«Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе (Раздел А-VI/3, таблица А-VI/3)»	183038, г. Мурманск, ул. Юрия Гагарина, д. 21	тренажерный комплекс по борьбе с пожарами на судах «Пожарный полигон», включающий: тренажер «Дымовой лабиринт» с изменяемой конфигурацией переборок; тренажер -отсек, заполненный высокократной пеной (имитатором пены), для прохождения без дыхательного аппарата; тренажер -имитаторы различного рода возгораний с обеспечением их практического тушения в жилых и служебных помещениях, машинных отделениях, в грузовом трюме; учебное место с оснащением для развертывания и инструктажа аварийной партии, учебное место для организации командного пункта по борьбе с пожаром; дистанционной системой контроля за людьми во всех тренажерных помещениях; учебным классом, оборудованным стендами пожарного оборудования и снаряжения, плакатами, снаряжением пожарного, переносными средствами огнетушения, рукавами, стволами со сменными соплами, автономными дыхательными аппаратами и самоспасателями, портативной радиостанцией пожарного, макетом системы пожарной сигнализации, учебной доской и проекционным оборудованием.

## 2.7. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Таблица 6

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 318, 319	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Оценка в соответствие с формой контроля по соответствующим разделам МДК.03.01 по семестрам и итоговый квалификационный экзамен. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312,	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических	Оценка в соответствие с формой контроля по соответствующим разделам МДК.03.01 по семестрам и итоговый квалификационный

оценивать их эффективность и качество	313,314, 315, 316, 317, 318, 319	процессов: - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	экзамен. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 311, 312, 313,314, 316, 317, 318, 319	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам МДК.03.01 по семестрам и итоговый квалификационный экзамен. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 310, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам МДК.03.01 по семестрам и итоговый квалификационный экзамен. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам МДК.03.01 по семестрам и итоговый квалификационный экзамен. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 311, 312, 313,314, 316, 317, 318, 319	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам МДК.03.01 по семестрам и итоговый квалификационный экзамен. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 33, 34, 35, , 37, 38, 39, 310,	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам МДК.03.01 по

выполнения заданий.	311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318,	заданий.	семестрам и итоговый квалификационный экзамен. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 315, 316, 317, 318, 319	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам МДК.03.01 по семестрам и итоговый квалификационный экзамен. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 315, 316, 317, 318, 319	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам МДК.03.01 по семестрам и итоговый квалификационный экзамен. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У4, У5, У6, У7, У8, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке. - качество выполнения единых контрольных работ по гуманитарному циклу.	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам МДК.03.01 по семестрам и итоговый квалификационный экзамен. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время производственной практики.
ПК 3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 318, 319	- понимать принципы организации обеспечения транспортной безопасности; - демонстрировать знания нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении лабораторно-практических работ по осуществлению безопасности мореплавания. Защита отчета по производственной практике. Анализ

			отзывов с места прохождения производственной практики.
ПК 3.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319	- демонстрация практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; - излагать знания о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; - выполнять задачи по борьбе за живучесть судна.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении лабораторно-практических работ по осуществлению безопасности мореплавания. Защита отчета по производственной практике. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.
ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 319	- демонстрировать практические навыки и умения по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. - излагать знания о видах и химической природе пожара;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении лабораторно-практических работ по осуществлению безопасности мореплавания. Защита отчета по производственной практике. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.
ПК 3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319	- демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. - уметь использовать средства индивидуальной защиты; - иметь представление о методах восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна; - уметь действовать при различных авариях; - уметь пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении лабораторно-практических работ по осуществлению безопасности мореплавания. Защита отчета по производственной практике. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.

<p>ПК 3.5 Оказывать медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>первую помощь</p> <p>ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319</p>	<p>угрозы происшествия;</p> <p>- демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим. - выполнять действия по заданиям оказания первой помощи</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении лабораторно-практических работ по осуществлению безопасности мореплавания. Защита отчета по производственной практике. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.</p>
<p>ПК 3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</p>	<p>ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, , 317, 318, 319</p>	<p>- осуществлять организацию действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении лабораторно-практических работ по осуществлению безопасности мореплавания. Защита отчета по производственной практике. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.</p>
<p>ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ПО5, ПО6, У1, У2, У3, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313,314, 315, 316, 317, 318, 319</p>	<p>- организовывать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; Показатель 2 осуществлять комплекс мероприятий по обеспечению транспортной безопасности;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении лабораторно-практических работ по осуществлению безопасности мореплавания. Защита отчета по производственной практике. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.</p>
<p>МК 3.1 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений.</p>	<p>Знать: процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции</p>	<p>- обеспечивать требования законодательства по предотвращению загрязнения</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы</p>

	<p>МАРПОЛ.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать все связанное с борьбой с загрязнением оборудование.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мерами по борьбе с загрязнением</li> </ul>		<p>профессионального модуля при выполнении лабораторно-практических работ по осуществлению безопасности мореплавания. Защита отчета по производственной практике. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.</p>
<p>МК 3.2 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила противопожарной безопасности и средства пожаротушения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать учения по борьбе с пожарами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями видов и химической природой возгорания</li> <li>- знаниями систем пожаротушения</li> <li>- знаниями действий, которые должны предприниматься в случае пожара в топливных системах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предотвращать возникновение пожаров на судне и успешно бороться с ними в случае возникновения.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении лабораторно-практических работ по осуществлению безопасности мореплавания. Защита отчета по производственной практике. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.</p>
<p>МК 3.3 Использование спасательных средств.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спасение людей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать учения по оставлению судна</li> <li>- обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами, а также с их оборудованием</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при оставлении судна способами выживания и ориентирования в море</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать устойчивые навыки по использованию индивидуальных и коллективных спасательных средств</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении лабораторно-практических работ по осуществлению безопасности мореплавания. Защита отчета по производственной практике. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.</p>
<p>МК 3.4 Применение средств первой медицинской помощи на судах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы первой медицинской помощи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами оказания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять средства первой медицинской помощи на судах</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля при выполнении лабораторно-практических работ по осуществлению безопасности</p>

	первой медицинской помощи-		мореплавания. Защита отчета по производственной практике. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.
МК 4.1 Выживание в море в случае оставления судна	<p>Знание возможных видов аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Знание типов спасательных средств, обычно имеющихся на судах, оборудования спасательных шлюпок и плотов, местонахождения индивидуальных спасательных средств</p> <p>Знание правил, касающихся выживания, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. значение подготовки и учений;</li> <li>2. индивидуальную защитную одежду и снаряжение;</li> <li>3. необходимость быть готовым к любой аварии</li> <li>4. действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов;</li> <li>5. действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно;</li> <li>6. действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде;</li> <li>7. действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту;</li> <li>8. основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.</li> </ol>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, или одобренного опыта работы, а также экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. надевании спасательного жилета;</li> <li>2. надевании и использовании гидрокостюма;</li> <li>3. безопасном прыжке с высоты в воду;</li> <li>4. установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете;</li> <li>5. плавании в спасательном жилете;</li> <li>6. умении держаться на воде без спасательного жилета;</li> <li>7. посадке в спасательную шлюпку или на плот с судна и из воды в спасательном жилете;</li> <li>8. предпринятии первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания;</li> <li>9. постановке плавучего якоря;</li> <li>10. работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов;</li> <li>11. работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение,</li> </ol>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в разделе A-VI/1-1</p>

		включая радиоборудование.	
МК 4.2 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	<p>Организация борьбы с пожаром на борту судна. Знание расположения противопожарных средств и путей эвакуации, составных частей пожара и взрыва (пожарный треугольник). Знание типов и источников воспламенения, воспламеняющихся материалов, опасность возникновения и распространения пожара. Понимание необходимости постоянной бдительности. Действия, которые необходимо предпринимать на судне. Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации. Знание классификации пожаров и применяемых огнетушащих веществ.</p>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса.	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в разделе А-VI/1-2
МК 4.3 Борьба с огнем и тушение пожара	<p>Знание противопожарного оборудования и его расположения на судне. Инструктаж относительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стационарных установок;</li> <li>2. снаряжения пожарного;</li> <li>3. личного снаряжения;</li> <li>4. противопожарных устройств и оборудования;</li> <li>5. методов борьбы с пожаром;</li> <li>6. огнетушащих веществ;</li> <li>7. процедур борьбы с пожаром;</li> <li>8. использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию.</li> </ol>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать различные типы переносных огнетушителей;</li> <li>2. использовать Автономные дыхательные аппараты;</li> <li>3. тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или</li> </ol>	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в разделе А-VI/1-2

		<p>пропан;</p> <p>4. тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю;</p> <p>5. тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом;</p> <p>6. с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в которые подавалась высокочастотная пена, и проходить через них;</p> <p>7. в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях;</p> <p>8. тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение;</p> <p>9. тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов;</p> <p>10. в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении.</p>	
<p>МК 4.4 Принятие неотложных мер при несчастном случае или иной ситуации, которая требует неотложной медицинской помощи</p>	<p>Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности.</p> <p>Знание анатомии человека и функций организма.</p> <p>Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса.</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в разделе А-VI/1-3</p>

	<p>умение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильно положить пострадавшего;</li> <li>2. применить способы приведения в сознание;</li> <li>3. остановить кровотечение</li> <li>4. применить необходимые меры для выведения из шокового состояния;</li> <li>5. применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током;</li> <li>6. оказать помощь пострадавшему и транспортировать его;</li> <li>7. наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи.</li> </ol>		
МК 4.5 Соблюдение порядка действий при авариях	<p>Знание возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна. Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях. Знание сигналов, подаваемых в аварийных ситуациях, и специальных обязанностей, закрепленных за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты. Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Понимание значения подготовки и учений. Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации.</p>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса.	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в разделе А-VI/1-4
МК 4.6 Принятие мер предосторожности для	Начальное знание воздействия, оказываемого	Оценка результатов подготовки, полученной	Оценка результатов одобренной подготовки

предотвращения загрязнения морской среды	судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения. Знание основных процедуры по защите окружающей среды. Начальное знание сложности и разнообразия морской среды.	в форме одобренного инструктажа или прохождении одобренного курса.	и опыта, как указано в разделе А-VI/1-4
МК 4.7 Содействие установлению эффективной связи на судне	Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения. Умение установить и поддерживать эффективное общение.	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождении одобренного курса.	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в разделе А-VI/1-4
МК 4.8 Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на борту судна	Понимание важности поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне. Знание основных принципов и практики совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций. Знание общественных обязанностей; условий найма на работу; индивидуальных прав и обязанностей; опасности злоупотребления наркотиками и алкоголем.	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождении одобренного курса.	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в разделе А-VI/1-4
МК 4.9 Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	Понимание важности получения необходимого отдыха, воздействие сна, графика работы и суточного ритма на Усталость. Понимание воздействия физических факторов, вызывающих стресс у моряков, воздействия экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков, воздействия изменений графика работы на усталость моряков.	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождении одобренного курса.	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в разделе А-VI/1-4
МК 4.10 Соблюдение техники безопасности	Понимание важность постоянного соблюдения правил техники безопасности. Знание имеющихся устройств, обеспечивающих безопасность и защиту от	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождении одобренного курса.	Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в разделе А-VI/1-4

	потенциальной опасности на судне, мер предосторожности, принимаемых до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда.		
--	---	--	--